



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП – 6.11 – 2016

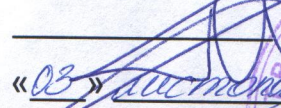
Система управління якістю. Освітня програма

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради

(протокол № 3 від 11. 11. 2016р)

Голова ради, ректор університету

  
Г. О. Оборський  
«03» листопада 2016 року



**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА  
(СТУПЕНЯ МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)  
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 14 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА**

СУЯ – ОП – 6.11 – 2016

Версія 1.0







**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Протокол Педагогічної (Вченої) ради  
ХПТК ОНПУ


29 серпня 2016 р. № 1

Голова ради

  
О. Є. Яковенко

	Посада	Науковий ступінь, звання	Прізвище	Підпис	Дата
<b>Розробив</b>	Завідувач відділенням (декан)		Подоцьорова А. В.		03.09
	Голова циклової комісії		Васеньова Ю. О.		03.09
<b>Перевірів</b>	Начальник відділу управління якістю		Куценко О.І.		03.09
<b>Погодив</b>	Заступник директора з НР		Ротань Н.В.		03.09
	Заступник директора з НВР	К.т.н., доцент	Нарожний О.В.		03.09
	Директор	К.т.н., доцент	Яковенко О.Є.		03.09

Херсон, 2016

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

## ПЕРЕДМОВА


**1 РОЗРОБНИКИ:** Група виконання проекту HUSKROUA/0901/062 «Забезпечення якості соціально-орієнтованих освіти, досліджень та розробок» (виконується спільно Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Технічним університетом Кошице в рамках Програми транскордонного співробітництва ЄСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2007-2012, Фінансована з фондів ЄС)

**ВНЕСЕНО:** Робочою групою з розроблення і впровадження СУЯ у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету

**ВИКОНАВЦІ:** **А.В.Подозьорова**, канд. пед. наук, керівник проектної групи (гарант освітньої програми), **Ю.О.Васеньова**, **Д.А.Дрозд**, **О.Є.Яковенко**, канд. техн. наук, доцент (керівник розробки)


**2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:** рішенням Вченої ради (протокол № 3 від 11. 11. 2016 р.).

**3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
суя – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

## ЗМІСТ

1 Загальні положення.....	4
1.1 Нормативно-правова база .....	4
1.2 Терміни, визначення та скорочення.....	6
2 Мета та принципи запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми .....	11
3 Вимоги до освітньої (освітньо-професійної) програми .....	15
3.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти.....	15
3.2 Перелік компетентностей випускника .....	22
3.3 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	37
3.4 Форми атестації здобувачів вищої освіти та засоби діагностики.....	40
3.5 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	46
Лист реєстрації ревізій .....	57
Лист реєстрації змін .....	58
Лист розсилання.....	59

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

## **1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**


### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ (ДАЛІ-ЄКТС) У КОЛЕДЖІ**

Освітня програма підготовки молодших спеціалістів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» базується на таких законодавчих і нормативних документах:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
- Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
- лист МОНУ від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»;

а також:

- Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш та ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. – К.: Плеяда, 2011. – 100 с.;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

– Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.;

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. – 120 с.;

– Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187.

Документи системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу:

Документація першого рівня – Політика в сфері якості. Настанова з якості

1 Місія коледжу

2 Політика в сфері якості

3 НЯ-1.0 - 2014 Настанова з якості

4 СТВ-1.0 - 2014 Словник термінів і визначень

Документація другого рівня – Документовані процедури. Документація процесів.

1 ДП 1.3 Проектування навчально-програмної документації

2 ДП 1.4 Планування освітніх процесів

3 СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр)


4 СТК 3.6 Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів

5 СТК 3.7 Прикладна наукова та інноваційна діяльність

6 ДП 4.5 Оцінка задоволеності споживачів

7 П-5.3 Положення про організацію освітньої діяльності у коледжі

8 П-5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

## 1.2 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

В освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

**Атестація** (державна атестація) осіб, які закінчують вищі навчальні заклади – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам освітньої програми по закінченню навчання за напрямом, спеціальністю.


**Галузь знань** - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Державна атестація** студентів відбувається шляхом складання державного екзамену або захисту дипломного проекту відповідно до освітньо-професійної програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Змістовий модуль** – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання та визнання компетентним

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні (мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).


**Компетентність** – інтегрована характеристика якостей особистості, результат підготовки випускника ВНЗ для виконання діяльності в певних професійних та соціально-особистісних предметних областях (компетенціях), який визначається необхідним обсягом і рівнем знань та досвіду у певному виді діяльності.

Для цілей Національної рамки кваліфікацій термін кваліфікація вживається у такому значенні: компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Компетентності являють собою динамічне поєднання знань, розуміння, навичок, умінь і здатностей. Розвиток компетентностей є метою освітніх програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах.

**Компетенція** – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

**Контроль якості вищої освіти** – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

**Контрольні заходи** включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

**Кредитна академічна мобільність** – навчання у вищому навчальному закладі-партнері для отримання кредитів ЄКТС, що будуть визнані у ХПТК ОНПУ, де постійно навчається здобувач вищої освіти без присудження ступеня вищої освіти вищого навчального закладу-партнера. При цьому загальна тривалість навчання не збільшується.

**Модуль** – це поіменована, цілісна, структурована та певним чином документована змістова частина освітньої (освітньо-професійної) програми підготовки фахівця, яка повинна бути засвоєна студентом в ході реалізації різних форм навчального процесу і забезпечує здобуття ним відповідних компетенцій

**Модульний контроль** передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни


**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня діяльність** – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

**Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма** формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в коледжі призначається керівник із числа провідних науковців відповідної спеціальності.

**Освітня програма** є системою освітніх компонентів на відповідному рівні ви-



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

щої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.


**Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати навчання – сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення освітньої програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

**Семестровий контроль** проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

**Семестровий екзамен** (екзамен) – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

**Семестровий залік** виставляється за результатами поточного і модульного

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

**Якість вищої освіти** – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

**Якість освітньої діяльності** – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

**Якість особистості випускника вищого навчального закладу** – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

У даній освітній (освітньо-професійній) програмі застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів:

**ЗП (01)** – загальної підготовки;

**ПП (02)** – професійної підготовки;

**ЕК** – Екзаменаційна комісія;

**ДП** – дипломний проект;

**ЄПВО** – Європейський простір вищої освіти;

**К** – консультація;

**ЛЗ** – лабораторне заняття;


**НП** – навчальний план;

**ОП** – освітня (освітня-професійна) програма;

**ПЗ** – програмне забезпечення.

**ПК** – підсумковий контроль;

**ПЗ** – практичне заняття;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

**РНП** – робочий навчальний план;

**РК** – рубіжний контроль;

**СЗ** – семінарське заняття;

**СРС** – самостійна робота студента;


**СК** – семестровий контроль.

## **2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ**

**Метою запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми** спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у коледжі є визначення нормативних термінів та змісту навчання, форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу й рівню освіти та професійної підготовки фахівця з галузі знань 14 «Електрична інженерія» за ступенем «молодший спеціаліст»; забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство. Для цього передбачається запровадження стандартів, рекомендацій та основних інструментів мобільності ЄПВО, що сприятиме сумісності, порівняності, визнанню періодів та термінів навчання у коледжі.

**Основними завданнями запровадження освітньої програми є:**

- адаптація ідей ЄКТС забезпечення високої якості підготовки молодших спеціалістів;
- практична реалізація системи обліку (в кредитах), модульних і структурно-функціональних підходів до вдосконалення змісту вибіркового складових навчальних планів;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>


- удосконалення системи педагогічного контролю та оцінювання успішності підвищення кваліфікації здобувача вищої освіти з використання вимог ЄКТС;
- розроблення нової навчальної, навчально-методичної документації, адаптованої до вимог ЄКТС;
- стимулювання учасників навчального процесу з метою досягнення високої якості підвищення підготовки молодших спеціалістів.

Під час запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми необхідно дотримуватися **таких принципів:**

- **компетентісного підходу** до визначення результатів навчання, що базується на їх описі в термінах компетентностей. Компетентності покладені в основу кваліфікації випускника. Компетентнісний підхід є ключовим методологічним інструментом реалізації цілей Болонського процесу та за своєю сутністю є студенто-центрованим;

- **студентоцентризму**, що зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, що враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої / навчальної програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння студентами навчальної інформації, формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її при вирішенні прикладних практичних завдань, потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень;

- **мобільності** – ключового принципу формування європейських просторів вищої освіти і досліджень, що передбачає різноманітні можливості для вільного

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>


переміщення студентів, викладачів, дослідників, з метою академічного і загально-культурного взаємозбагачення. Важливу роль у забезпеченні мобільності відіграють основні інструменти Болонського процесу: Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Додаток до диплома, а також європейська і національні системи забезпечення якості вищої освіти;

- **модуляризації** – полягає в побудові освітньої (освітньо-професійної) програми, при цьому всі компоненти (курси / навчальні дисципліни) мають однаковий або кратний вимір, що забезпечує необхідну динаміку освітнього процесу, робить його більш гнучким і керованим, дозволяє оперативно реагувати на запровадження інноваційних технологій в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці;

- **науковості та прогностичності** – полягає в застосуванні нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, тобто у встановленні стійких зв'язків змісту освіти з науковими дослідженнями;

- **технологічності та інноваційності** – полягає в технологізації процесу навчання, у використанні ефективних педагогічних й інформаційних технологій, що сприяє якісній підготовці фахівців з вищою освітою та входженню в єдиний інформаційний та освітній простір;

- **діагностичності** – полягає у забезпеченні можливості оцінювання рівня досягнення та ефективності, сформульованих і реалізованих в системі освіти та професійної підготовки. Сучасні освітні технології дають змогу раціонально будувати процес навчання, більш ефективно управляти ним, порівнювати отримані результати із запланованими цілями на всіх етапах підготовки фахівців;


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

- **гнучкості та партнерства** у побудові системи освіти так, щоб зміст навчання й шляхи досягнення цілей освіти та професійної підготовки відповідали індивідуальним потребам, можливостям студента та формували у нього готовність до вирішення життєвих і професіональних проблем;
- **організаційної динамічності** в забезпеченні можливостей зміни змісту навчання з урахуванням динаміки соціального замовлення, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці з метою забезпечення якісної підготовки фахівців, їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках праці;
- **усвідомлення перспективи** в забезпеченні умов для глибокого розуміння здобувачами вищої освіти цілей навчання та професійної підготовки, а також реалізації можливості ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів.

## **З ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ**

### **3.1 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В основу європейського підходу до розроблення освітніх (освітньо-професійних) програм покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, ла-

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

бораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Початковий рівень вищої освіти, який відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».


Молодший спеціаліст (молодший бакалавр) – це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої (освітньо-професійної) програми, обсяг якої становить 180 кредитів ЄКТС для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»..

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми для здобуття ступеня молодшого спеціаліста на основі базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти визначається Херсонським політехнічним коледжем Одеського національного політехнічного університету згідно документованої процедури «ДП 1.4 Планування освітніх процесів», положень «П – 5.38 Положення про ЄКТС», «П – 5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів».

Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку молодшого спеціалісту, становить 5400годин / 180 кредитів. У цю кількість включено обсяг кредитів ЄКТС на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів над навчальним матеріалом, підготовка курсових робіт, контрольні заходи.

Розподіл змісту освітньої програми за циклами дисциплін та критеріями но-

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

нормативності і вибірковості наведено в табл. 1.

Таблиця 1

**Розподіл змісту освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Назви циклів	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів	у тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
Цикл загальної підготовки	<u>1740 год./ 58 кр.</u> (32,2 %)	<u>1470 год./ 49 кр.</u> (38,4%)	<u>270 год./ 9 кр.</u> (20%)
Цикл професійної підготовки	<u>3435 год./ 114,5 кр.</u> (63,6%) в т.ч. 7,5 кр. семестровий, модульний та підсумковий контроль	<u>2355 год./ 78,5 кр.</u> (61,6%) в т.ч. 37,5 кр. практика	<u>1080 год./ 36 кр.</u> (80%)
<b>Усього</b>	<b><u>5400 год./180 кр.</u></b> <b>(100%)</b>	<b><u>3825 год./127,5 кр.</u></b> <b>(75%)</b>	<b><u>1350 год./45 кр.</u></b> <b>(25%)</b>


Нормативна частина освітньої (освітньо-професійної) програми включає перелік обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- дисципліни загальної підготовки;
- дисципліни професійної підготовки (табл. 2).

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготов-



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

ку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.


Таблиця 2

**Розподіл змісту навчання та навчального часу  
за циклами підготовки й практиками підготовки молодшого спеціаліста  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

<b>Цикл підготовки (термін навчання — 3 роки)</b>	<b>Загальний навчальний час</b>	
	<b>академічні годин</b>	<b>кредитів ECTS</b>
Нормативна частина		
Цикл загальної підготовки	1470	49
Цикл професійної підготовки	2355	78,5
Всього за нормативною частиною	3825	127,5
Варіативна частина		
Всього за варіативною частиною	1350	45
Екзаменаційна сесія		
Екзаменаційна сесія	225	7,5
<b>Всього за 3 роки</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі навчальної, технологічної та переддипломної практики в навчальних лабораторіях та на підприємствах, яка здійснюється відповідно до положення «П – 5.26 Положення про практику студентів». Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету самостійно розробляє диференційовані за спеціальностями програми практик відповідно до стандарту коледжу «СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення». Тривалість практичної підготовки — не менше 300 годин (10 кредитів).

У таблиці 3, в якій подано перелік навчальних дисциплін нормативної части-


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

ни освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» позначення \* означає, що дисципліна «Правознавство» інтегрується з «Основами правознавства», «Економіка» інтегрується з «Економічною теорією», «Художня культура» з «Культурологією» за освітньою (освітньо-професійною) програмою підготовки молодшого спеціаліста.

Таблиця 3

**Перелік навчальних дисциплін нормативної частини освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**


Навчальні цикли та назви навчальних дисциплін	Загальний обсяг		Форма контролю
	годин	кредитів ECTS	
1	2	3	4
<b><i>I. Цикл загальної підготовки</i></b>			
Історія та культура України/Художня культура*	90	3	підсумок
Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	екзамен
Філософія	90	3	підсумок
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3	підсумок
Громадянська освіта: Економічна теорія/Економіка*	90	3	підсумок
Основи правознавства/ Правознавство*	-	-	підсумок
Вища математика	120	4	підсумок
Теоретичні основи електротехніки	240	8	екзамен
Конструкційні та електротехнічні матеріали	90	3	підсумок
Технічна механіка	120	4	екзамен
Комп'ютерна техніка та програмування	90	3	підсумок
Інженерна і комп'ютерна графіка	180	6	підсумок

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 3

Безпека навколишнього середовища:			
Безпека життєдіяльності	90	3	підсумок
Основи екології / Екологія	90	3	підсумок
<b>Разом за циклом I</b>	<b>1470</b>	<b>49</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
Електричні машини 1	90	3	підсумок
Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	120	4	підсумок
Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	90	3	підсумок
Основи та надійність електроприводів	90	3	екзамен
Електрообладнання побутових приладів	90	3	підсумок
Електричні апарати	120	4	підсумок
Електропостачання підприємств і цивільних споруд 1	180	6	екзамен
Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	90	3	підсумок
Електроустаткування підприємств і цивільних споруд 1	180	6	підсумок
Енергозбереження та енергетичний менеджмент 1	90	3	підсумок
Безпека навколишнього середовища: Охорона праці і електробезпека	90	3	екзамен
<b>Разом за циклом II (навчальні дисципліни)</b>	<b>1230</b>	<b>41</b>	
<b>Практична підготовка</b>	<b>1125</b>	<b>37,5</b>	
<b>Разом за циклом II</b>	<b>2355</b>	<b>78,5</b>	
<b>Усього за нормативною частиною</b>	<b>3825</b>	<b>127,5</b>	

У таблиці 4, в якій подано перелік навчальних дисциплін варіативної частини освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» позначення \* озна-


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

чає, що під час вибору навчальних дисциплін варіативної частини за циклами підготовки молодшого спеціаліста циклу дисциплін вільного вибору студента обирається згідно до навчального плану.

Таблиця 4


**Перелік навчальних дисциплін варіативної частини освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Навчальні цикли та назви навчальних дисциплін	Загальний обсяг		Форма контролю
	годин	кредитів ECTS	
1	2	3	4
<b>1. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу</b>			
Налагодження електроустаткування	120	4	підсумок
Енергозбереження та енергетичний менеджмент 2*	90	3	підсумок
*Технології (вступ до спеціальності)	90	3	підсумок
Електроустаткування підприємств і цивільних споруд 2*	120	4	підсумок
Автоматика	90	3	підсумок
Системи керування електроприводами	90	3	підсумок
Електричні машини 2*	90	3	підсумок
Електропостачання підприємств і цивільних споруд 2*	120	4	підсумок
<b>Разом за циклом I</b>	<b>810</b>	<b>27</b>	
<b>II. Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>			

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 4

<b>Пакет №1</b>			
Електричні та технічні вимірювання	135	4,5	підсумок
Хімія (вибіркові розділи)	135	4,5	підсумок
Основи стандартизації	135	4,5	підсумок
Системи автоматизованого проектування в електроенергетиці	135	4,5	підсумок
<b>Пакет №2</b>			
Теплотехніка			підсумок
Фізика (вибіркові розділи)			підсумок
Система управління якістю в електроенергетиці			підсумок
Спеціалізовані електротехнічні розрахунки			підсумок
<b>Разом за циклом II</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	
<b>Разом за варіативною частиною (навчальні дисципліни)</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	
<b>Семестровий модульний та підсумковий контроль</b>	<b>225</b>	<b>7,5</b>	
<b>Усього за варіативною частиною</b>	<b>1575</b>	<b>52,5</b>	

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

### 3.2 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА


Основою розробки стандартів вищої освіти нового покоління є компетентнісний підхід, а результати формування системи компетенцій є одним із ключових моментів оцінки якості знань.

Компетентності являють собою динамічне поєднання знань, розуміння, навичок, умінь і здатностей. Розвиток компетентностей є метою освітніх програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах.

Поняття «компетенції» включає знання і розуміння (теоретичне знання академічної галузі, здатність знати й розуміти); знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій); знання як бути (цінності як невід’ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті).

У формуванні компетенції вирішальну роль відіграє не тільки зміст освіти, але також і освітнє середовище вищих навчальних закладів, організація освітнього процесу, освітні технології, включаючи самостійну роботу студентів тощо.

Освітня (освітньо-професійна) програма спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає загальноприйнятий поділ компетентностей (відповідно до проекту Тьунінг) на дві групи: предметно-спеціальні (фахові) компетентності (subject specific competences) та загальні компетентності (generic competences, transferable skills). Перші залежать від предметної області та визначають профіль освітньої програми та кваліфікацію випускника. Інші компетентності — загальні, якими здобувач вищої освіти оволодіває у процесі виконання даної освітньої (освітньо-професійної) програми, носять універсальний, не прив’язаний до предметної області характер. Це здатність до навчання, креативність, володіння іноземними мовами, базовими інформаційними технологіями то-


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

що (табл. 5).

Таблиця 5

**Перелік компетентностей випускника галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**


Компетентності	Шифр компетентності
1	2
<b>1. Загальні компетентності</b>	
<b>1.1. Компетенції соціально-особистісні:</b>	<b>КСО</b>
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи;	КСО-01
- розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя;	КСО-02
- здатність учитися;	КСО-03
- здатність до критики й самокритики;	КСО-04
- креативність, здатність до системного мислення;	КСО-05
- адаптивність і комунікабельність;	КСО-06
- наполегливість у досягненні мети;	КСО-07
- турбота про якість виконуваної роботи;	КСО-08
- толерантність;	КСО-09
- екологічна грамотність.	КСО-10
<b>1.2. Компетенції загальнонаукові:</b>	<b>КЗН</b>
- базові уявлення про основи філософії, соціології, економічної теорії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН-01
- базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом певної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;	КЗН-02

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 5


- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	КЗН-03
- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;	КЗН-04
- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;	КЗН-05
<b>1.3. Компетенції інструментальні:</b>	<b>КІ</b>
- здатність до письмової й усної комунікації державною мовою;	КІ-01
- знання іншої мови (мов);	КІ-02
- навички роботи з комп'ютером;	КІ-03
- навички володіння інформацією;	КІ-04
- дослідницькі навички.	КІ-05
<b>Предметно-спеціальні (фахові):</b>	
<b>1.1. Загально-професійні:</b>	<b>КЗП</b>
- здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;	КЗП-01
- базові знання про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах та апаратах, трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах;	КЗП-02
- здатність проводити електричні вимірювання параметрів електроустаткування;	КЗП-03
- базові уявлення про призначення промислової електроніки та мікропроцесорної техніки;	КЗП-04
- здатність застосовувати знання в професійній діяльності з основ електропривода і систем керування електроприводами;	КЗП-05
- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електро-монтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд;	КЗП-06



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 5

- здатність використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання електромонтажних та експлуатаційних робіт;	КЗП-07
<b>1.2. Спеціалізовано-професійні:</b>	<b>КСП</b>
- здатність виконувати проекти з електропостачання підприємств, електроприводів виробничих механізмів, на монтажні і пусконаладжувальні роботи;	КСП-01
- здатність розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації електроустаткування;	КСП-02
- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при розробці схем автоматичного керування електроприводами;	КСП-03
- здатність розробляти і підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних та ремонтних робіт;	КСП-04
- здатність організовувати та виконувати монтаж, експлуатацію та ремонт електроустаткування;	КСП-05
- здатність проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування;	КСП-06
- здатність здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт;	КСП-07
- здатність організовувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з дотриманням вимог електробезпеки;	КСП-08
- здатність володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення	КСП-09
- здатність володіти прийомами слюсарно-складальних та електромонтажних робіт у професійній діяльності;	КСП-10
- здатність обґрунтовувати вибір необхідного електроустаткування, інструментів та оснащення відповідно до заданих параметрів та умов експлуатації;	КСП-11
- здатність оформлювати необхідну експлуатаційну та оперативну документацію	КСП-12

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних, загальнонаукових і професійних компетенцій та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій, що визначені у таблиці 6.

Таблиця 6

**Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння,  
якими повинні володіти випускники галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Назва виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4
1. Дослідницька	Збирання, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної та економічної інформації з напрямку кваліфікаційної роботи	Під керівництвом більш кваліфікованих фахівців, працюючи у складі групи, використовуючи технічну і довідникову літературу, інформативні джерела, стандарти тощо уміти збирати, оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями щодо:	KI-03, KI-04, KI-05, KЗП-01, КСП-01
		- розробки технічної документації на виконання електромонтажних і налагоджувальних робіт;	KI-03, KI-04, KI-05, KЗП-01, КСП-04
		- розробки та оформлення технічної документації з безпечної та надійної експлуатації систем елект-	KI-04, KI-05, KЗН-05,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

		ропостачання та електроприводів.	КЗП-07, КСП-02
2. Проектуваль- на	Проектування електричних мереж, сис- тем електро-	Використовуючи стандарти, керуючі та методичні матеріали, обчислювальну техніку під керівництвом більш кваліфікованого фахівця умі-	КЗН-02, КЗН-04, КЗН-05, КЗП-01,
	приводів, електромон- тажних і нала- годжувальних робіт	ти: - виконувати електротехнічні розрахунки електричних мереж і заземлюючих пристроїв;	КЗП-02
		- розробляти електричні схеми;	КІ-03, КЗН-04, КСП-03
		- проектувати системи електропостачання та електроприводів;	КЗН-04, КСП-01
		- розробляти схеми електричних з'єднань для різних видів електроустаткування;	КЗН-04, КСП-04
		- розробляти проекти на виконання електромонтажних і пусконаладжувальних робіт;	КЗН-04, КСП-01
		- виконувати необхідні розрахунки економічної ефективності проведення електромонтажних та електроремонтних робіт;	КЗП-02, КЗП-06
		- розраховувати статичні та динамічні навантаження електродвигунів, перевіряти їх на перевантаження;	КЗН-02, КІ-03, КЗП-01, КЗП-05
		- розраховувати та вибирати за потрібними параметрами необхідне електроустаткування, апаратуру керування та захисту;	КЗП-01, КЗП-02, КСП-11
		- виконувати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем елект-	КЗН-02, КСП-01



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

		ропостачання та електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва;	
3. Організаційна	Практична діяльність з організації електромонтажних, ремонтних, пусконаладжувальних робіт та робіт з експлуатації електроустаткування	- розробляти конкретні технічні заходи з енергозбереження в системах електропостачання та електроприводів;	КСП-02
		- визначати надійність систем електропостачання та електроприводу.	КСП-02, КСП-09
		Використовуючи нормативно-технічну експлуатаційну документацію, за допомогою необхідного устаткування, інструменту та оснащення уміти: - організувати виконання електромонтажних робіт;	КСП-05
		- підбирати та готувати технічну документацію на проведення електромонтажних, пусконаладжувальних і ремонтних робіт;	КСП-04
		- організувати виконання ремонтних робіт електроустаткування;	КСП-05, КСП-08
		- оформлювати оперативну документацію на працююче електроустаткування;	КІ-01, КСП-12
		- організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці (цеху) та електроосвітлення з дотриманням режиму економії електроенергії.	КСП-08
4. Технологічна	Технологічне забезпечення ведення електромонтажних, наладжувальних,	Використовуючи державні стандарти, єдину систему технологічного підготування виробництва (ЄСТПВ), єдину систему технологічної документації (ЄСТД) під керівництвом більш кваліфікованого працівника	КЗП-01, КСП-04;



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

	ремонтних робіт, а також робіт з експлуатації електроустаткування	повинен уміти:	
		- розробляти технічні інструкції та технологічні карти на виконання окремих видів електромонтажних, пусконаладжувальних і ремонтних робіт; - вибирати необхідне устаткування, інструменти та оснащення у відповідності до технічної документації на виконання електромонтажних робіт.	КЗП-01, КСП-04;  ЗП-01, КСП-11
		Використовуючи технічну та технологічну документацію, стандартні методики, інструкції повинен уміти: - визначати обсяг налагоджувальних робіт та чисельність і кваліфікацію персоналу, необхідного для їх виконання; - складати перелік приладів, пристроїв і матеріалів, необхідних для виконання налагоджувальних робіт.	КЗП-06  КЗН-04, КЗП-02 КСП-11
		Використовуючи нормативну та технічну документацію, вимірювальні прилади, інструменти, стенди, пристосування повинен уміти: - здійснювати дефектування електроустаткування загального та спеціального призначення; - складати необхідну технічну документацію на виконання ремонтних робіт.	КЗН-04, КЗН-05, КСП-06, КСП-09 КЗН-04, КЗП-07, КСП-04
		Використовуючи технічну документацію з експлуатації обладнання повинен уміти:	КСП-02, КСП-08



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

		- розробляти технічні інструкції з експлуатації окремих видів електроустаткування для забезпечення економічної та надійної роботи.	
5. Технічна	Виконання електромонтажних, налагоджувальних, ремонтних робіт та робіт з експлуатації електроустаткування	Використовуючи єдину систему технологічного підготування виробництва (ЄСТПВ), єдину систему технологічної документації (ЄСТД), технічну документацію на проведення налагоджувальних робіт, технологічні інструкції, Правила улаштування електроустановок, Правила технічної експлуатації, Правила техніки безпеки, інструмент, випробувальні стенди випробування, вимірювальні прилади повинен уміти: - виконувати монтаж електроустаткування загального та спеціального призначення; виконувати налагодження електроустаткування загального та спеціального призначення; - проводити приймально-здавальні випробування змонтованого або відремонтованого електроустаткування; - проводити діагностику стану електроустаткування під час його роботи; - виявляти несправності та пошкодження в роботі електроустаткування й усувати їх;	КЗН-04, КЗН-05, КЗП-07, КСП-05, КСП-10 КСП-06, КСП-10 КСП-09
		виконувати ремонт електроустат-	КЗП-03, КСП-09
		кування загального та спеціального призначення; - виводити в ремонт і вводити в експлуатацію електроустаткування після ремонту;	КЗН-04, КЗН-05, КЗП-02, КЗП-04, КЗП-05, КСП-05 КСП-05, КСП-09  КСП-08  КСП-02, КСП-08



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

		<ul style="list-style-type: none"><li>- виконувати оперативні перемикання в електричних мережах;</li><li>- впроваджувати економічні режими та забезпечувати надійну безаварійну експлуатацію електроустаткування;</li></ul>	КЗП-05
		<ul style="list-style-type: none"><li>користуватися електричними схемами на електроустаткування;</li><li>- локалізувати та ліквідувати аварійні режими роботи в системах електропостачання;</li><li>- користуватися технічною та експлуатаційною документацією для всіх різновидів електроустаткування на дільниці або у цеху.</li></ul>	КСП-09 КЗП-01
	Використання комп'ютерної техніки та інших технічних засобів	знати основи апаратної частини комп'ютерів та володіти навичками з обслуговування комп'ютерної техніки на рівні користувача. Працювати з клавіатурою ПЕОМ у заданій програмі.	КМО.9 КС.2 КС.3 КС.6 КІ.6
		працювати з програмним забезпеченням різних систем САПР	КПС.2 КПС.3
		застосовувати пакети прикладних програм для виконання технологічних і економічних розрахунків	КПС.2 КПС.3
б. Контрольна	Контроль стану електроустаткування при експлуатації	Використовуючи нормативні матеріали, прилади контролю, інструмент, пристосування, уміти: <ul style="list-style-type: none"><li>- здійснювати контроль за дотриманням безпечних та економічних режимів експлуатації електроустаткування;</li><li>- здійснювати контроль за доцільним використанням систем електричного освітлення та кондиціонування повітря;</li></ul>	КСП-08
			КСП-07




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

		- впроваджувати заходи з економії електроенергії.	
	Контроль якості електроенергії та режимів експлуатації споживачів	Використовуючи нормативні матеріали, прилади контролю, інструмент, пристосування, уміти: - контролювати дотримання графіків повірки вимірювальних приладів; - проводити контроль стану засобів електробезпеки на об'єкті. - проводити контроль та аналіз основних параметрів електроенергії на відповідність нормативним.	КЗН-04, КЗП-03  КСП-08  КЗП-03
	Контроль якості виконаних електромонтажних та ремонтних робіт	Використовуючи проектну та технічну документацію за допомогою необхідних приладів та засобів контролю уміти: - проводити перевірку на відповідність проекту змонтованого або відремонтованого електроустаткування.	КЗН-04, КЗП-02 КСП-01, КСП-07
		контролювати та здійснювати моніторинг працездатності машин в умовах експлуатації	КПС.8 КІ.3 КС.10
	Контроль за дотриманням правил безпеки	контролювати дотримання правил безпеки працівниками трудового процесу	КС.4 КМО.7
	пеки праці та санітарно-гігієнічних вимог	контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу	КС.5 КС.15
7. Аналітична	Аналіз фінансово-виробничої діяльності дільниці	аналізувати за допомогою розрахунків та методів математичного моделювання причини невиконання зобов'язань і завдань, знаходити можливості скорочення циклу виго-	КС.2 КС.5 КС.10 КС.13 КПС.14




	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

		товлення продукції, виявляти виробничі резерви	КПС.15
		використовуючи показники діяльності підприємства, нормативно-технічні документи, за допомогою розрахунків вміти виявляти факти переоплати заробітної плати, перевищення темпів росту зарплати в порівнянні з темпами росту продуктивності праці	КС.2 КС.5 КС.10 КС.13 КПС.14 КПС.15

Молодший спеціаліст за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовлений до роботи за одним чи кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затвердженим Держспоживстандартом України (табл. 7).

Молодший спеціаліст за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003 : 2010 (табл. 8).


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Таблиця 7

**Назви робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009 : 2010, до виконання яких підготовлений молодший спеціаліст за спеціальністю**

**141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**


Код КВЕД	Назва	Код ISIC
Розділ / Група / Клас		
<b>Секція С</b>	Переробна промисловість	С
27.1	Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів, електророзподільчої та контрольної апаратури	271
27.2	Виробництво батарей і акумуляторів	272
27.3	Виробництво проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв	273
27.4	Виробництво електричного освітлювального устаткування	274
27.5	Виробництво побутових приладів	275
27.9	Виробництво іншого електричного устаткування	276
28.1	Виробництво машин і устаткування загального призначення	281
28.2	Виробництво інших машин і устаткування загального призначення	282
28.3	Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства	283
28.4	Виробництво металообробних машин і верстатів	283
28.9	Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення	289
33.1	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування	331
33.2	Установлення та монтаж машин і устаткування	331
<b>Секція D</b>	Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря	
35.1	Виробництво, передача та розподілення електроенергії	351
<b>Секція F</b>	Будівництво	
43.2	Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи	432

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Таблиця 8

**Професійні роботи, які здатен виконувати  
підготовлений молодший спеціаліст за  
спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Код	Професійна назва роботи
3113	Технічні фахівці-електрики
3113	Диспетчер електромеханічної служби
3113	Диспетчер електропідстанції
3113	Диспетчер ескалаторної служби
3113	Диспетчер перетворювального комплексу
3113	Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту
3113	Електрик діляниці
3113	Електрик цеху
3113	Енергодиспетчер
3113	Електромеханік
3113	Електромеханік груповий перевантажувальних машин
3113	Електромеханік діляниці
3113	Електромеханік електрозв'язку
3113	Енергетик
3113	Електромеханік з підймальних установок
3113	Електромеханік засобів радіо і телебачення
3113	Електромеханік лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв
3113	Електромеханік підводного апарату
3113	Електромеханік підземної ділянки
3113	Електромеханік-наставник
3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>


### **3.3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Проект Тюнінг визначає результати навчання як «формулювання того, що, як очікується, повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати студент після завершення навчання».

Незважаючи на очевидну близькість понять категорій компетентностей та результатів навчання (в основі обох є знання, розуміння, навички, здатності), методологія Тюнінга чітко їх розділяє та визначає основну відмінність між результатами навчання та компетентностями в тому, що перші формулюються викладачами на рівні освітньої (освітньо-професійної) програми, а також на рівні окремої дисципліни, а компетентності набуваються особами, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

В основу даної освітньої (освітньо-професійної) програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачем вищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). Навчальне навантаження здобувача вищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.


Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, наведений у табл. 9.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Таблиця 9


**Результати навчання молодших спеціалістів  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

<i>Результати навчання</i>	Шифр компетен- тності
1	2
Визначає принципи побудови та функціонування елементів електроенергетичних, електротехнічних електромеханічних комплексів та систем	КСП-01, КСП-02, КСП-03
Визначає принципи побудови та функціонування елементів систем керування та автоматики електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів	КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12
Оцінює параметри роботи електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем та розробляти заходи щодо підвищення їх енергоефективності та надійності	КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12
Вирішує професійних задач з проектування та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних, електромеханічних комплексів та систем	КСП-01, КСП-04, КСП-12
Аналізує процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексів і систем	КСП-05, КСП-06, КСП-07
Збирає та аналізує інформацію про ненормальні режими та аварійні ситуації в електроенергетиці для унеможливлення їх повторення в майбутньому.	КСП-07, КСП-08, КСП-09
Оцінює небезпеки при виконанні робіт в електроустановках	КСО-10, КСП-02, КСП-07, КСП-08, КЗП-07
Оцінює надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	КСП-02, КСО-06, КСП-07
Знаходить необхідну інформацію в інформаційному полі	КЗН-03, КІ-03, КІ-04, КІ-05, КСП-05

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 9

Дискутує на професійні теми державною та іноземною мовами	КІ-01, КІ-02
Читає професійну літературу державною та іноземною мовами	КІ-01, КІ-02
Дотримується вимог екологічної безпеки об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	КСО-01, КЗН-04, КСП-01, КСП-04
Пояснює значення традиційної та відновлювальної енергетики для успішного економічного розвитку країни	КСП-02, КЗП-06
Дотримується принципів європейської демократії та поваги до прав громадян	КСО-01
Дотримується вимог виробничої санітарії, техніки безпеки та охорони праці для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	КСО-10, КСП-02, КСП-07, КСП-08
Поєднує особисті і суспільні інтерес	КСО-06, КСО-08, КСО-09
Демонструє добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	КСО-02
Дотримується вимог професійної етики	КСО-01
Виконує задачі з технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж за допомогою відповідних інструкцій та практичних навичок	КСП-05, КСП-06, КСП-09, КСП-10
Демонструє навички роботи з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням, а також виконання розрахунків режимів роботи-електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем	КСП-05, КСП-06, КСП-09, КСП-10
Винаходить нові шляхи вирішення проблеми економічного перетворення, розподілення, передачі та використання електричної енергії	КСО-03, КСО-05, КСО-07, КЗН-03, КСП-02

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

### **3.4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ**


Метою державної атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньої (освітньо-професійної) програми підготовки фахівців з вищою освітою за початковим (короткий цикл) рівнем галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Засоби діагностики формулюють вимоги до змісту та форм кваліфікаційних випробувань, метою яких є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для наступної професійної діяльності, що означає виявлення, вимір та оцінювання знань, умінь та навичок.

Засоби діагностики якості — методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення здобувачами, які навчаються у коледжі, цілей вищої освіти.

Ці засоби діагностики є складовою компонентою нормативних документів коледжу, в яких висуваються вимоги до забезпечення уніфікації, сумісності та взаємозамінності засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки осіб, які навчаються у коледжі, та надійності об'єктивного контролю. Засоби діагностики використовуються при:

- атестації здобувачів вищої освіти у коледжі на всіх етапах контролю рівня досягнень знань, умінь та навичок за дисциплінами навчального плану;
- атестації випускників коледжу та сертифікації фахівців;
- розробці та коригуванні варіативної частини засобів діагностики освітньої програми;
- атестації науково-педагогічних кадрів;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

– визначенні ефективності методик професійної підготовки та навчання;  
– професійній орієнтації здобувачів фаху та визначенні критеріїв професійного відбору;

– акредитації коледжу з галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Засоби діагностики детально викладено у документованих процедурах та нормативних документах коледжу: ДП 4.1 «Моніторинг, вимір, оцінка процесів», ДП 4.2 «Моніторинг та оцінка студентів», ДП 4.3 «Внутрішні аудити», ДП 4.4 «Управління засобами моніторингу та вимірювання», ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр), П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі», П – 5.24 «Положення про дистанційне навчання», П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів», П – 5.38 «Положення про ЄКТС».

Державна атестація випускників здійснюється відповідно до П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників».


На державну атестацію вноситься система умінь та система відповідних змістових модулів, що зазначені у таблиці 10.

Таблиця 10

**Система умінь, та система відповідних змістових модулів, що виносяться на державну атестацію випускників галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**


Назва змістового модуля	Зміст уміння, що забезпечується
1	2
Українська мова за професійним спря-	Складати професійні тексти та документи
	Уміти організувати виконання ремонтних робіт елек-



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>


Продовж. табл. 10

1	2
муванням	троустаткування
	Доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження
Електричні та технічні вимірювання	Уміти контролювати дотримання графіків повірки вимірвальних приладів
	Уміти проводити діагностику стану електроустаткування під час його роботи
	Уміти проводити контроль стану засобів електробезпеки на об'єкті
Електричні машини	Уміти виконувати налагодження електроустаткування загального та спеціального призначення
Теоретичні основи електротехніки	Використовувати знання і навички отримані при вивченні теоретичних основ електротехніки
	Уміти виконувати електротехнічні розрахунки електричних мереж і заземлюючих пристроїв
Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	Уміти виконувати налагодження електроустаткування загального та спеціального призначення
Електробезпека	Уміти виявляти несправності та пошкодження в роботі електроустаткування й усувати їх
	Уміти організовувати виконання електромонтажних робіт
Електропостачання підприємств і цивільних споруд	Уміти проектувати системи електропостачання та електроприводів
	Уміти розраховувати та вибирати за потрібними параметрами необхідне електроустаткування, апаратуру керування та захисту
	Уміти виконувати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем електропостачання та електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва
	Уміти розробляти електричні схеми
	Уміти збирати, оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію пов'язану з новіт-

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>


Продовж. табл. 10

1	2
	німи досягненнями щодо розробки та оформлення технічної документації з безпечної та надійної експлуатації систем електропостачання та електроприводів
Основи електропривода	Уміти розраховувати статичні та динамічні навантаження електродвигунів, перевіряти їх на перевантаження
Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	Уміти здійснювати контроль за доцільним використанням систем електричного освітлення та кондиціонування повітря
	Уміти проводити діагностику стану електроустаткування під час його роботи
	Уміти розраховувати статичні та динамічні навантаження електродвигунів, перевіряти їх на перевантаження
Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	Уміти розробляти проекти на виконання електромонтажних і пусконаладжувальних робіт
	Уміти оформлювати оперативну документацію на працююче електроустаткування
	Уміти впроваджувати економічні режими та забезпечувати надійну безаварійну експлуатацію електроустаткування
Енергозбереження	Уміти розробляти конкретні технічні заходи з енергозбереження в системах електропостачання та електроприводів
	Уміти впроваджувати заходи з економії електроенергії
	Уміти організовувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці (цеху) та електроосвітлення з дотриманням режиму економії електроенергії
	Уміти розробляти технічні інструкції з експлуатації окремих видів електроустаткування для забезпечення економічної та надійної роботи
Налагодження електроустаткування	Уміти збирати, оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями щодо розробки технічної документації на виконання електромонтажних і налагоджувальних робіт

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Продовж. табл. 10

	<p>Уміти підбирати та готувати технічну документацію на проведення електромонтажних, пусконалагоджувальних і ремонтних робіт</p> <p>Уміти організовувати виконання ремонтних робіт електроустаткування</p> <p>Уміти визначати обсяг налагоджувальних робіт та чисельність і кваліфікацію персоналу, необхідного для їх виконання</p> <p>Уміти проводити приймально-здавальні випробування змонтованого або відремонтованого електроустаткування</p> <p>Уміти виводити в ремонт і вводити в експлуатацію електроустаткування після ремонту</p> <p>Уміти проводити приймально-здавальні випробування змонтованого або відремонтованого електроустаткування</p>
Системи керування електроприводами	<p>Уміти проектувати системи електропостачання та електроприводів</p> <p>Уміти виконувати електротехнічні розрахунки електричних мереж і заземлюючих пристроїв</p>
Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Уміти розробляти електричні схеми</p> <p>Уміти підбирати та готувати технічну документацію на проведення електромонтажних, пусконалагоджувальних і ремонтних робіт</p>
Комп'ютерна техніка та програмування	<p>Уміти розробляти проекти на виконання електромонтажних і пусконалагоджувальних робіт</p> <p>Використовувати знання і навички отримані при вивченні основ комп'ютерної техніки та програмування</p> <p>Уміти розробляти технічні інструкції з експлуатації окремих видів електроустаткування для забезпечення економічної та надійної роботи</p>
Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	<p>Уміти виконувати необхідні розрахунки економічної ефективності проведення електромонтажних та електроремонтних робіт</p> <p>Уміти організовувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці (цеху) та електроосвітлення з дотриманням режиму економії електроенергії</p>

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки належать технології виконання та захисту дипломного проекту.

Метою виконання дипломного проекту є:

а) систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань з галузі 14 «Електрична інженерія», розвиток навичок самостійного розв'язання типових задач діяльності, наведених у таблиці 6;

б) з'ясування підготовленості випускників до самостійної роботи за кваліфікаціями 3113 «Технічні фахівці-електрики», 3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а також здатність їх до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва;


в) контроль, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та умінь за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», використання їх під час вирішення конкретних наукових, та виробничих задач;

г) розвинення навичок проведення самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження й експериментування під час вирішення проблем і питань, які розв'язуються у дипломному проекті.

У дипломних проектах випускників спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відображаються уміння, наведені у таблиці 10.

Структура та оформлення дипломного проекту відповідає вимогам ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

Результати захисту дипломних проектів визначаються положенням «П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів» та оцінюються за шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».


	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

### **3.5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

З метою підвищення якості освітньої діяльності, високоякісної підготовки фахівців, підготовлених до професійної діяльності в умовах розвитку європейської та світової економіки, забезпечення науково-технічного розвитку потенціалу південного регіону країни та України у цілому та виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» у ХПТК ОНПУ з 2014-2015 н. р. розпочато роботу над розробкою, впровадженням та сертифікацією системи управління якістю коледжу (далі - СУЯ).

Створена робоча група науковців та педагогічних працівників коледжу для опрацювання вимог стандартів ДСТУ ISO 9000:2007 «Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000: 2005, IDT)», ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001: 2008, IDT)», ДСТУ ISO 19011:2012 «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління (ISO 19011: 2011, IDT)» та розроблених проектів (шаблонів) документів, необхідних для впровадження у ВНЗ України систем управління якістю, створені Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, який реалізував проект HUSKROUA/0901/062 «Забезпечення якості суспільно-орієнтованих освіти, досліджень та розробок» у рамках програми транскордонної співпраці ЄІСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2007-2013, що фінансувався з фондів ЄС (партнером у проекті виступає Технічний університет Кошице (Словацька Республіка)).

Визначені та затверджені рішенням Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол № 2 від 27.10.14 року): місія, політика та цілі в сфері якості та основні цінності ХПТК ОНПУ.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

Місія коледжу: «Високоєфективна діяльність у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти (молодшого спеціаліста та бакалавра), підготовки фахівців для потреб держави та сприяння науково-технічному розвитку економіки південного регіону та України в цілому».

Політика коледжу в сфері якості базується на засадах національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників, фахівців, студентів та слухачів освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, і неперервне підвищення якості цих послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку із замовниками, випускниками та студентами.


Коледж реалізує свою місію та політику через визначені цілі:

- здійснення освітньої діяльності за ліцензованими та акредитованими напрямками, спеціальностями, яка забезпечує якісну підготовку освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра та відповідає стандартам вищої освіти;

- підготовки фахівців вищої кваліфікації - доктора філософії, орієнтованих на інновації;

- перепідготовки та підвищення кваліфікації, в т.ч. сертифікації керівників та спеціалістів за повним спектром сучасних проблем виробництва з постійним оновленням номенклатури та змісту освітніх програм;

- визначення як найважливішої мети отримання статусу коледжу відповідно до ст. 28 Закону України «Про вищу освіту» як структурного підрозділу університету з проведенням освітньої діяльності, пов'язану із здобуттям ступенів молодшого спеціаліста та бакалавра, проводити прикладні наукові дослідження і зосере-

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
<b>СУЯ – ОП -6.6 – 2016</b>	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

дження для цього потужного науково-педагогічного потенціалу, залучення до освітньої діяльності провідних вчених і фахівців, які займаються проблемами забезпечення неперервності в діяльності науково-педагогічних шкіл, максимальне залучення професорсько-викладацького складу в інноваційну освітню та прикладну наукову діяльність. Реалізувати право коледжу здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;

- здійснення прикладної наукової діяльності шляхом розширення мережі базових кафедр, науково-дослідних лабораторій ОНПУ;

- забезпечення активної участі коледжу у світових інтеграційних процесах у сфері вищої технічної освіти;


- підвищення іміджу коледжу як надійного партнера на ринку освітніх послуг за рахунок інтеграції навчального процесу з прикладною науковою та виробничою діяльністю, удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу та розвитку СУЯ коледжу;

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в душі українського патріотизму та поваги до історії та законів України;

- сприяння у підвищенні загальноосвітнього рівня молоді регіону, забезпечення талановитим молодим людям можливостей здобуття вищої освіти;

- здійснення функцій головного коледжу у системі вищої освіти Херсонської області – полігону з відпрацювання інноваційних освітніх програм, методів і засобів навчання;

- розвитку зв'язків з підприємствами, навчальними та науковими центрами регіону, України, Європи та світу;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

– постійного вивчення попиту на фахівців на ринку праці, вимог роботодавців і партнерів, оцінки рівня їх задоволеності для вдосконалення діяльності коледжу;

– залучення колективу коледжу до активної участі в безперервному поліпшенні системи управління якістю.

Основні цінності ХПТК ОНПУ:

1) Висококваліфікований науково-педагогічний та педагогічний склад, який володіє умовами для вільного наукового пошуку, творчості і максимально реалізує свій інтелектуальний потенціал в основних сферах діяльності коледжу.

2) Збереження та розвиток традицій, культури і високого рівня технічної освіти та науки, що мають вікову історію.

3) Новаторський підхід керівництва при визначенні та реалізації пріоритетів розвитку коледжу, прагнення займати лідируючі позиції.

4) Орієнтація освітньої та наукової діяльності на задоволення потреб особистості, суспільства, промисловості та України в цілому.


5) Довготривалі і стійкі зв'язки зі стратегічними партнерами та іншими постачальниками і споживачами, а також з відомствами, органами державної влади України і місцевого самоврядування.

6) Розвинена інфраструктура та матеріально-технічна база, що забезпечує високий рівень освітньої, наукової, культурної та соціальної діяльності коледжу та реалізації ідеології «Навчання впродовж життя».

7) Основна роль прикладних наукових досліджень як фундаменту високоякісної підготовки фахівців.

8) Діючі наукові школи коледжу з широкого спектру напрямків прикладних наукових досліджень.



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

9) Високий рівень інтеграції освітнього процесу з інформаційними технологіями.

10) Інтеграція у світовий освітній, науковий та культурний простір за допомогою стійких партнерських зв'язків із зарубіжними ВНЗ.

11) Надання молодим перспективним працівникам можливостей швидкого професійного та адміністративного зростання.

12) Створення сприятливих умов для вільної творчості, підвищення рівня освіти, вдосконалення і самовираження працівників коледжу.

13) Взаємна повага в середовищі студентів, слухачів і працівників коледжу.


14) Реалізація соціальної політики, спрямованої на захист і підтримку ветеранів, молодих і перспективних фахівців та інших категорій працівників коледжу.

15) Демократичний дух і корпоративна культура.

Складений план-графік виконання робіт щодо розроблення та впровадження СУЯ на 2015-2016 н.р. Розпочала роботу Рада з якості у функціональні обов'язки якої покладено затвердження і впровадження розроблених документів СУЯ у всіх структурних підрозділах ХПТК ОНПУ, контроль за виконанням процедур, планування внутрішніх аудитів, аналіз результатів моніторингу та внутрішніх аудитів, аналіз результатів виконання освітньої програми, оцінка ефективності коригувальних та запобіжних дій, планування роботи щодо вдосконалення СУЯ.

Для забезпечення ефективного впровадження та внутрішнього інформування про СУЯ, систематичної діяльності із забезпечення підвищення якості освітньої, прикладної наукової та іншої діяльності, визначеної Статутом Одеського національного політехнічного університету та Положенням про ХПТК ОНПУ, призначені уповноважені з якості структурних підрозділів.

Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001: 2008, IDT)» п. 4.2 «Вимоги до документації» були розроблені документи

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

для забезпечення результативного планування, функціонування та контролювання усіх визначених процесів коледжу:

**Документація першого рівня – Політика в сфері якості. Настанова щодо якості**

1. Місія коледжу.
2. Політика та цілі в сфері якості.
3. НЯ-1.0 Настанова щодо якості.
4. СТВ-1.0 Словник термінів і визначень.


**Документація другого рівня – Документовані процедури. Документація процесів.**

**Розділ 5 ДСТУ ISO 9001:2009. Відповідальність керівництва**

4. ДП 1.1 Маркетинг
5. ДП 1.2 Стратегічне планування
6. ДП 1.3 Проектування навчально-програмної документації
7. ДП 1.4 Планування освітніх процесів
8. ДП 1.5 Аналіз СУЯ керівництвом
9. ДП 1.6 Інформування громадськості

**Розділ 6 ДСТУ ISO 9001:2009. Керування ресурсами**

- 10.ДП 2.1 Менеджмент процесів і ресурсів
- 11.ДП 2.2 Прийом до коледжу
- 12.ДП 2.3 Розподіл випускників
- 13.ДП 2.4 Взаємодія з постачальниками
- 14.ДП 2.5 Взаємодія зі споживачами
- 15.ДП 2.6 Охорона праці
- 16.СТК 2.7 Кадрове забезпечення
- 17.ДП 2.8 Міжнародна діяльність

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

- 18.ДП 2.9 Управління рухом контингенту студентів
- 19.СТК 2.10 Управління інфраструктурою
- 20.ДП 2.11 Соціальна підтримка студентів та співробітників
- 21.СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення
- 22.ДП 2.13 Інформатизація коледжу
- 23.СТК 2.14 Бібліотечна інформаційне забезпечення
- 24.ДП 2.15 Фінансове забезпечення
- 25.СТК 2.16 Матеріально-технічне забезпечення
- 26.ДП 2.17 Розвиток інфраструктури
- 27.ДП 2.18 Забезпечення збереження майна
- 28.ДП 2.19 Управління документацією
- 29.ДП 2.20 Управління записами


#### **Розділ 7 ДСТУ ISO 9001:2009. Виготовлення продукції**

30.СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр)

- 31.СТК 3.2 Підготовка фахівців на першому рівні вищої освіти (бакалавр)
- 32.СТК 3.3 Підготовка наукових працівників вищої кваліфікації
- 33.ДП 3.4 Ідеологічна й виховна робота
- 34.СТК 3.5 Довузівська підготовка
- 35.СТК 3.6 Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів
- 36.СТК 3.7 Прикладна наукова та інноваційна діяльність

#### **Розділ 8 ДСТУ ISO 9001:2009. Вимірювання, аналізування та поліпшування**

- 37.ДП 4.1 Моніторинг, вимір, оцінка процесів
- 38.ДП 4.2 Моніторинг та оцінка студентів
- 39.ДП 4.3 Внутрішні аудити
- 40.ДП 4.4 Управління засобами моніторингу та вимірювання

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

41.ДП 4.5 Оцінка задоволеності споживачів

42.ДП 4.6 Коригувальні та запобіжні дії

43.ДП 4.7 Управління невідповідностями

**Документація третього рівня – Положення. Методичні інструкції.**

44.П - 5.1 Положення про уповноваженого з якості структурного підрозділу

45.П – 5.2 Положення про Раду з якості

46.П – 5.3 Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі

47.П – 5.4 Положення про ХПТК ОНПУ

48.П – 5.5 Положення про канцелярію

49.П – 5.6 Положення про службу охорони праці та безпеки життєдіяльності

50.П – 5.7 Положення про об'єктову ланку територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту коледжу

51.П – 5.8 Положення про архів

52.П – 5.9 Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

53.П – 5.10 Положення про адміністратора ЄДЕБО

54.П – 5.11 Положення про електронну бібліотеку

55.П – 5.12 Положення про Вчену (педагогічну) раду

56.П - 5.13 Положення про адміністративну раду

57.П – 5.14 Положення про Раду профілактики правопорушень

58.П – 5.15 Положення про відділ кадрів

59.П – 5.16 Положення про науково-методичну раду

60.П – 5.17 Положення про прикладну наукову діяльність

61.П – 5.18 Положення про підвищення кваліфікації

62.П – 5.19 Положення про атестацію працівників

63.П – 5.20 Положення про виплату стипендій




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

- 64.П – 5.21 Положення про гуртожиток
- 65.П – 5.22 Положення про музей
- 66.П – 5.23 Положення про заочну форму навчання
- 67.П – 5.24 Положення про дистанційне навчання
- 68.П – 5.25 Положення про навчально-виробничі майстерні
- 69.П – 5.26 Положення про практику студентів
- 70.П – 5.27 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів коледжу
- 71.П – 5.28 Положення про навчальний відділ
- 72.П – 5.29 Положення про навчально-методичний відділ
- 73.П – 5.30 Положення про комісію соціального страхування
- 74.П – 5.31 Положення про комісію по трудових спорах
- 75.П – 5.32 Положення про навчальні лабораторії
- 76.П – 5.33 Положення про освітній портал
- 77.П – 5.34 Положення про службу ІТ-технічного обслуговування
- 78.П – 5.35 Положення про центр інформаційних технологій
- 79.П – 5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів
- 80.П – 5.38 Положення про ЄКТС
- 81.П – 5.39 Положення про електронну пошту у коледжі
- 82.П – 5.40 Про преміювання працівників коледжу
- 83.П – 5.41 Про надання студентам індивідуального графіку відвідування занять
- 84.П – 5.43 Положення про проведення курсових проектів (робіт)
- 85.П – 5.44 Положення про проведення лабораторних робіт
- 86.П – 5.45 Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

87.П – 5.46 Положення про відділ управління якістю

88.П – 5.47 Положення про екзаменаційну комісію

89.П – 5.48 Положенням про факультет

90.П – 5.49 Положення про студентське самоврядування

91.МІ – 0.1 Розроблення і оформлення положення про підрозділи, посадових та робочих інструкцій працівників

92.МІ – 1.1 Оцінка результативності навчання працівників

93.МІ –1.2 Методична інструкція з діловодства


94. МІ – 1.3 Методичні інструкції щодо підготовки навчального видання до друку

З січня 2015 року введені в дію документи СУЯ Херсонського політехнічного коледжу ОНПУ у зв'язку із завершенням розробки та затвердженням документів системи управління якістю коледжу (накази ОНПУ № 2 від 12.01.2015 р., № 16 від 26.03.2015 р., № 26 від 19.05.2015 р.).

У рамках функціонування СУЯ та у відповідності із ДСТУ ISO 19011:2012 «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління (ISO 19011: 2011, IDT)» складена програма внутрішнього (діагностичного) аудиту (далі - ВА) структурних підрозділів ХПТК ОНПУ.

За підсумками ВА складений план коригувальних дій по виконанні якого складені плани запобіжних дій у всіх структурних підрозділах коледжу.

Після завершення ВА аудиту структурних підрозділів ХПТК ОНПУ, відповідно до рішення Ради з якості та педагогічної (вченої) ради коледжу подано заявку (від 21.09.2015р. №12) на проведення сертифікації системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету в Системі УкрСЕПРО стосовно надання послуг: послуги у сфері вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b>
<b>СУЯ – ОП -6.6 – 2016</b>	<b>Система управління якістю. Освітня програма</b>

послуги у сфері загальної середньої освіти, послуги у сфері середньої професійно-технічної освіти (коди ДКПП 85.42, 85.31, 85.32).

В орган з сертифікації систем управління ДП Херсонстандартметрологія» (далі ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія») для проведення попереднього оцінювання системи управління якістю на відповідність ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT)» коледжем були надані всі організаційно-розпорядчі, організаційні документи, а також документація системи управління якістю ХПТК ОНПУ.


Висновок групи з аудиту говорив про доцільне подальше проведення робіт з сертифікації СУЯ коледжу , а саме – проведення її остаточної перевірки та оцінки СУЯ.

Метою остаточної перевірки і оцінки СУЯ коледжу стало встановлення та підтвердження наступних положень:

- відповідність СУЯ коледжу вимогам ДСТУ ISO 9001:2009;
- результативність функціонування СУЯ в коледжі (впровадження документів, їх розуміння та практичне застосування персоналом у повсякденній діяльності) і спроможність забезпечувати постійне підвищення задоволеності замовників;
- оцінювання спроможності СУЯ забезпечувати відповідність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету застосовним законодавчим, регламентуючим вимогам.

20 листопада 2015 року коледжу вручено сертифікат на систему управління якістю.

Сертифікат виданий на підставі результатів перевірки і оцінки системи управління якістю та свідчить про те, що система управління якістю стосовно надання по-

	<p style="text-align: center;"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</b></p>
СУЯ – ОП -6.6 – 2016	<p style="text-align: center;"><b>Система управління якістю. Освітня програма</b></p>

слуг у сфері вищої освіти, у сфері загальної середньої освіти та середньої професійно-технічної освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№	Код доку-мента	Назва до-кумента	Ревізія			
			Дата	Результат	Підпис особи, яка провела ревізію	П.І.Б
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

**ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН**

Номер зміни	Номер аркушів			Підстава для внесення зміни	Дата внесення зміни	ПІБ, підпис відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.6 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РОЗСИЛАННЯ

№ з/п	Назва підрозділу	Посада	Кількість примірників
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			